

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w klasach IV - VIII

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Kowalach wprowadza **punktowy system oceny zachowania**.

Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru **100 punktów** (liczba ta może się powiększyć lub zmniejszyć). Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, zarówno dodatnich jak i ujemnych, sprawia, że uczeń zawsze będzie świadomy konsekwencji swoich zachowań. Zadaniem systemu jest motywowanie dzieci do wszelkiego rodzaju pozytywnej aktywności, kształtowania osobowości i kultury osobistej, rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień, co sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi.

Założenia:

1. Przeważająca większość uczniów wzmocni swoje starania w celu uzyskania punktów pozytywnych, aby otrzymać co najmniej ocenę dobrą zachowania.
2. W sposób widoczny wzrośnie aktywność naszych wychowanków na forum szkoły i poza nią.
3. Proces wystawiania ocen będzie obiektywny i sprawiedliwy.

Wytyczne:

Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając liczbę zebranych punktów oraz opinie innych nauczycieli i pracowników szkoły na temat zachowania na lekcjach i przerwach:

- a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
1. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje **100 punktów**, które są równowartością oceny **dobrej**. W ciągu semestru może tę pulę zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
 2. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym „Librus”.
 3. Wychowawcy klas informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
 4. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
 5. Każdy nauczyciel naszej szkoły ma prawo przydzielać lub odbierać punkty z zachowania.
 6. Liczba zebranych punktów jest jedną ze składowych oceny zachowania ucznia, do składowych oceny wlicza się: liczba zdobytych punktów, opinia wychowawcy, innych nauczycieli i pracowników szkoły oraz samoocena ucznia wraz z uzasadnieniem.
 7. Zdobycie konkretnej liczby punktów w określonych poniżej progach nie warunkuje zdobycia oceny przypisanej dla konkretnego kryterium punktowego – brane są pod uwagę wszystkie składowe oceny. Kryterium służy pomocy nauczycielowi-wychowawcy.

KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA

ZACHOWANIE	PUNKTY
Wzorowe	201 i więcej
Bardzo dobre	151 - 200
Dobre	100 - 150
Poprawne	50 - 99
Nieodpowiednie	10 - 49
Naganne	9 i mniej

Waga pozytywnych zachowań

Lp.	Pożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) dodatkich
A	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Udział w konkursie interdyscyplinarnym (kuratoryjnym) na szczeblu wojewódzkim	40
2.	Zdobycie tytułu laureata w konkursie interdyscyplinarnym (kuratoryjnym) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	60
3.	Zdobycie tytułu laureata (do 3. m.) w konkursie rejonowym i miejskim/gminnym	30
4.	Udział w konkursie rejonowym i miejskim/gminnym	20
5.	Reprezentowanie szkoły przez udział w koncertach, festiwalach itp.	20
6.	Zdobycie tytułu laureata (do 3. m.) w konkursie szkolnym	20
7.	Udział w konkursie szkolnym oraz ogólnopolskim np. Kangur Matematyczny, Olimpus itp.	10
8.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	40
9.	Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym (miejskim)	10
10.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	10
11.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach poza szkołą	15
12.	Udział w szkolnych kołach zainteresowań, zespole wokalnym, SKS, zajęciach dodatkowych, (dotyczy pracy w jednym kole, przy obecności wynoszącej co najmniej 80 %)	20 (raz w semestrze)

13.	Udział w uroczystościach szkolnych (np. rola w przedstawieniu)	20 - 40 w zależności od wkładu pracy
14.	Udział w zbiórce charytatywnej	5 za każdorazowy udział
15.	Praca na rzecz klasy (przygotowanie gazetki w porozumieniu z nauczycielem, prowadzenie kroniki klasy, wzorowe pełnienie dyżuru klasowego, dekoracje sali)	10 za każdorazowy udział
16.	Bezinteresowna pomoc koleżeńska: ➤ Dzielenie się lekcjami z nieobecnym kolegą/koleżanką z klasy (np. z powodu choroby), w formie udostępniania notatek, informowanie o sprawdzianach, rozmowa o zadaniach. W zależności od długości nieobecności i wkładu pracy – wg uznania nauczyciela przedmiotu	5 – 10 za zdarzenie
17.	Wolontariat na terenie szkoły (wpisuje opiekun wolontariatu)	30 (raz w semestrze)
18.	Punktualność (brak spóźnień)	10 (raz w semestrze)
19.	100% frekwencja (brak nieobecności)	15 (raz w semestrze)

20.	Pomoc nauczycielowi w organizacji akcji charytatywnych (kiermaszy, festynów)	10 za każdorazowy udział
21.	Udział w akcjach charytatywnych (w tym w kiermaszach, festynie szkolnym, loteriach fantowych czy pieczenie ciast, kamyki, czekolady, papierowe dekoracje itp.)	5 za każdorazowy udział
22.	Sumienne wywiązywanie się z powierzonych zadań	10 (raz w semestrze)
23.	Kultura osobista – dobre maniery (używanie form grzecznościowych wobec nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów), estetyczny ubiór i wygląd, ustawianie się przed salą po dzwonku	5 za każdy miesiąc
24.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	15 (raz w semestrze)
25.	Pochwała wychowawcy	5 - 10

26.	Pochwała nauczyciela	5 - 10
27.	Pochwała Dyrektora Szkoły	10 - 50

Waga negatywnych zachowań

Lp.	Niepożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) ujemnych
A	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Spóźnianie się na lekcje z własnej winy (za każde jednorazowe spóźnienie)	3
2.	Brak obuwia zmiennego (jednorazowo, w danym dniu)	3
3.	Brak dbałości o strój, nieposzanowanie gustów, kultury społecznej i upodobań innych członków społeczności szkolnej oraz narażanie ich na dyskomfort w związku ze swoim ubiorem, niedostosowanie stroju do miejsca pobytu (szkoła - lekcja, wycieczka, zawody sportowe itp.)	5
4.	Brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych (jednorazowo w danym dniu)	5

4.	Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np. chodzenie po klasie, odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy, przesiadanie się bez pozwolenia	5 - 10
5.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach, mimo wcześniejszego upomnienia nauczyciela	15
6.	Niewykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela (w ramach pracy na lekcji)	10
7.	Odmowa wykonania polecenia wydanego przez nauczyciela i pozostałych pracowników szkoły	10
8.	Picie napojów podczas lekcji (bez pozwolenia), spożywanie pokarmów i żucie gumy	5
10.	Łamanie zasad dobrego wychowania: oszukiwanie nauczyciela, ściąganie, korzystanie z telefonu (chat GPT itp.)	15 (za każde zachowanie)
11.	Podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie usprawiedliwienia	30
12.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	10
13.	Niestawienie się na miejscu zbiórki (przed wyjściem klasowym), a dołączenie później do grupy	10
14.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły lub innego obiektu, w którym odbywają się zajęcia	15 (każdorazowo)
15.	Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych (za wyjątkiem przyzwolenia nauczyciela – telefon jako narzędzie dydaktyczne), przerw i wyjść klasowych, wycieczek szkolnych	10 (za każde zdarzenie)

16.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (dotyczy każdorazowego przewinienia): ➤ wchodzenie bez potrzeby do toalet i przesiadywanie w nich ➤ wchodzenie do szatni w przerwach między lekcjami (bez pozwolenia nauczyciela lub woźnej) ➤ wchodzenie na poręcze ➤ bieganie po korytarzach i schodach ewakuacyjnych ➤ przesuwanie kanap i krzeseł na korytarzu ➤ leżenie na podłodze w czasie przerw ➤ zachowania niebezpieczne zagrażające zdrowiu i życiu innych	10 (za każde zdarzenie)
-----	---	-------------------------

<i>B</i>	<i>Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych</i>	
1.	Aroganckie zachowanie w stosunku do dorosłych (za jedno zdarzenie)	10 - 20
2.	Pobicie	50
3.	Udział w bójce	25
4.	Przezywanie innych uczniów (za jedno zdarzenie)	10
5.	Wulgarne słownictwo do rówieśników (dotyczy każdorazowego przewinienia)	15
6.	Wulgarne słownictwo do pracowników szkoły (dotyczy każdorazowego przewinienia)	40
7.	Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych	10 - 20
8.	Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego i prywatnego	20 - 40
9.	Kradzież	30 - 50
10.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. posiadanie/przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego – noże, scyzoryki, nożyki do tapet, ostrza, zapalniczki, papierosy, e-papierosy i inne używki)	50
11.	Zaśmianie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia)	5

12.	Stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, energetyki, narkotyki, alkohol)	30
13.	Wyludzanie pieniędzy	50
14.	Przemoc psychiczna i fizyczna oraz agresja słowna wobec innych osób (dotyczy jednego zdarzenia)	30 - 50
15.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
16.	Interwencja Policji	50
17.	Upomnienie Dyrektora Szkoły	30 - 40
18.	Nagana Dyrektora Szkoły	50
19.	Nieuzasadnione niewywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych zobowiązań lub wykonania ich w sposób nieterminowy, nierzetelny, lekceważący	5 - 15 każdorazowo

Upomnienie wychowawcy jest dokumentem potwierdzającym negatywne zachowanie takie, jak: kradzież, pobicie, wyłudzenie pieniędzy, zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego), konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich), Interwencja Policji.

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyżej niż **dobra**,
- nagane Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyżej niż **poprawna**.

Uczeń, który w ciągu roku szkolnego dopuścił się rażącego przewinienia (skutkującego jednorazową utratą 40 punktów i więcej), nie może otrzymać oceny wyższej niż **dobra**.

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż **poprawna**.

Uczeń, który otrzymał łącznie -20 punktów w semestrze nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania.

Uczeń, który otrzymał łącznie -40 punktów w semestrze nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania.

Uczeń, który otrzymał łącznie -50 punktów w semestrze nie może otrzymać oceny dobrej zachowania.

Uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną, nie może uczestniczyć w dyskotekach szkolnych i wycieczkach (przez cały następny semestr).

Uczniowie o specyficznych potrzebach wychowawczych mogą być oceniani według dostosowanego dla nich PSOZ (zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie odpowiednich dokumentach – opinia lub orzeczenie z PPP). Działanie to ma spełniać funkcje motywujące ucznia do poprawy

zachowania.

Ocenę roczną wystawia wychowawca, biorąc pod uwagę zachowanie ucznia w obu semestrach.

OPIEKUN SAMORZĄDU
UCZNIOWSKIEGO

Waldemar Nencini

RADA RODZICÓW

przy Szkole Podstawowej w Kowalach
80-180 Kowale, ul. Apollina 7

Małgorzata Wyszczepalska

DYREKTOR SZKOŁY
Sabina Leyk-Kania