

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w klasach IV - VIII

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Kowalach wprowadza **punktowy system oceny zachowania**.

Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru **100 punktów** (liczba ta może się powiększyć lub zmniejszyć). Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, zarówno dodatnich jak i ujemnych, sprawią, że uczeń zawsze będzie świadomy konsekwencji swoich zachowań. Zadaniem systemu jest motywowanie dzieci do wszelkiego rodzaju pozytywnej aktywności, kształtowania osobowości i kultury osobistej, rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień, co sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi.

Założenia:

1. Przeważająca większość uczniów wzmocni swoje starania w celu uzyskania punktów pozytywnych, aby otrzymać co najmniej ocenę dobrą zachowania.
2. W sposób widoczny wzrośnie aktywność naszych wychowanków na forum szkoły i poza nią.
3. Proces wystawiania ocen będzie obiektywny i sprawiedliwy.

Wytoczne:

Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:

- a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
1. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje **100 punktów**, które są równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu semestru może tę pulę zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
 2. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym „Librus”.
 3. Wychowawcy klas informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
 4. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
 5. Każdy nauczyciel naszej szkoły ma prawo przydzielać lub odbierać punkty z zachowania.

KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA	
ZACHOWANIE	PUNKTY
Wzorowe	201 i więcej
Bardzo dobre	151 - 200
Dobre	100 - 150
Poprawne	50 - 99
Nieodpowiednie	10 - 49
Naganne	9 i mniej

Waga pozytywnych zachowań

Lp.	Pożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) dodatkich
<i>A</i>	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Udział w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim	40
2.	Zdobycie tytułu laureata w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	60
3.	Zdobycie tytułu laureata (do 3. m.) w konkursie rejonowym i miejskim	30
4.	Udział w konkursie rejonowym i miejskim	20
5.	Reprezentowanie szkoły przez udział w koncertach, festiwalach itp.	15
6.	Zdobycie tytułu laureata (do 3. m.) w konkursie szkolnym	20
7.	Udział w konkursie szkolnym oraz ogólnopolskim np. Kangur Matematyczny, Olimpus itp.	5
8.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	20
9.	Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym (miejskim)	10
10.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5
11.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach poza szkołą	10
12.	Udział w szkolnych kołach zainteresowań, zespole wokalnym, SKS, zajęciach dodatkowych, (dotyczy pracy w jednym kole, przy obecności wynoszącej co najmniej 80 %)	10 (raz w semestrze)

13.	Udział w uroczystościach szkolnych (np. rola w przedstawieniu)	5 – 15 w zależności od wkładu pracy
14.	Udział w zbiórce makulatury (min. 5 kg), zakrętki (min. 1 siatka foliowa) - zbieramy tylko w listopadzie i w kwietniu w ostatnim tygodniu miesiąca. Uczeń może przynieść maks. 20 kg makulatury i 5 siatek zakrętek	5 za każdorazowy udział
15.	Praca na rzecz klasy (przygotowanie gazetki, prowadzenie kroniki klasy, wzorowe pełnienie dyżuru klasowego, gazetka klasowa, dekoracje sali)	5 - 10 za każdorazowy udział
16.	Bezinteresowna pomoc koleżeńska : ➤ systematyczna przez cały semestr ➤ opieka nad uczniem niepełnosprawnym w klasie integracyjnej	5 za semestr 5 za semestr
17.	Wolontariat na terenie szkoły	30 (raz w semestrze)
18.	Punktualność (brak spóźnień)	10 (raz w semestrze)
19.	100% frekwencja (brak nieobecności)	15 (raz w semestrze)
20.	Udział w akcjach charytatywnych (w tym w kiermaszach, festynie szkolnym, loteriach fantowych czy pieczenie ciast)	5 - 10 za każdorazowy udział

21.	Sumienne wywiązywanie się z powierzonych zadań	10 (raz w semestrze)
22.	Kultura osobista – dobre maniery (używanie form grzecznościowych wobec nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów), estetyczny ubiór i wygląd	5 za każdy miesiąc
23.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	15 (raz w semestrze)
24.	Pochwała wychowawcy	5 - 10
25.	Pochwała nauczyciela	5 - 10
26.	Pochwała Dyrektora Szkoły	10 - 50

Waga negatywnych zachowań

Lp.	Niepożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) ujemnych
<i>A</i>	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Spóźnianie się na lekcje z własnej winy (za każde jednorazowe spóźnienie)	3
2.	Brak obuwia zmiennego (jednorazowo, w danym dniu)	3
3.	Nieodpowiedni strój (odsłonięte plecy, ramiona, brzuch, malowanie ciała, wulgarne napisy na ciele i ubiorze itp.) Brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych (jednorazowo w danym dniu)	5

4.	Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np. chodzenie po klasie, odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy, przesiadanie się bez pozwolenia	5 - 10
5.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach, mimo wcześniejszego upomnienia nauczyciela	10
6.	Niewykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela (w ramach pracy na lekcji)	5
7.	Odmowa wykonania polecenia wydanego przez nauczyciela i pozostałych pracowników szkoły	10
8.	Picie napojów podczas lekcji (bez pozwolenia), spożywanie pokarmów i żucie gumy	5
10.	Łamanie zasad: oszukiwanie nauczyciela, ściąganie, odpisywanie prac domowych itp. (dotyczy jednego przewinienia)	10 (za każde zachowanie)
11.	Podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie usprawiedliwienia	30
12.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa)	10
13.	Niestawienie się na miejscu zbiórki (przed wyjściem klasowym), a dołączenie później do grupy	10
14.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły lub innego obiektu, w którym odbywają się zajęcia	10 (každorazowo)
15.	Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wyjść klasowych	5 (za każde zdarzenie)
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (dotyczy każdorazowego przewinienia): <ul style="list-style-type: none"> ➤ wchodzenie bez potrzeby do toalet i przesiadywanie w nich ➤ wchodzenie do szatni w przerwach między lekcjami (bez pozwolenia nauczyciela lub woźnej) ➤ wchodzenie na poręcz ➤ bieganie po schodach ewakuacyjnych ➤ przesuwanie kanap i krzeseł na korytarzu ➤ leżenie na podłodze w czasie przerw 	5 (za każde zdarzenie)

<i>B</i>	<i>Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych</i>	
1.	Aroganckie zachowanie w stosunku do dorosłych (za jedno zdarzenie)	15
2.	Zaczepianie słowne lub fizyczne innych (np. dokuczanie, podstawianie nogi, uderzenie, popchnięcie, natrętne chodzenie za kimś itp.) – dotyczy jednego przewinienia	15
3.	Pobicie	50
4.	Udział w bójce	25
5.	Przezywanie innych uczniów (za jedno zdarzenie)	5
6.	Wulgarne słownictwo do rówieśników i osób dorosłych (dotyczy każdorazowego przewinienia)	10
7.	Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych	10
8.	Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego i prywatnego	30
9.	Kradzież	30 - 50
10.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego)	50
11.	Zaśmianie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia)	5

12.	Stosowanie używek	30
13.	Wyłudzenie pieniędzy	50
14.	Przemoc psychiczna i fizyczna oraz agresja słowna wobec innych osób (dotyczy jednego zdarzenia)	30 - 50
15.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
16.	Interwencja Policji	50
17.	Upomnienie Dyrektora Szkoły	30 - 40
18.	Nagana Dyrektora Szkoły	50
19.	Nieuzasadnione niewywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych zobowiązań lub wykonania ich w sposób nieterminowy, nierzetelny, lekceważący	5 - 15 każdorazowo

Upomnienie wychowawcy jest dokumentem potwierdzającym negatywne zachowanie takie, jak: kradzież, pobicie, wyłudzenie pieniędzy, zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego), konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich), Interwencja Policji.

Uczeń, który otrzymał :

- upomnienie Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyżej niż **dobra**,
- naganę Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyżej niż **poprawna**.

Uczeń, który w ciągu roku szkolnego dopuścił się rażącego przewinienia (skutkującego jednorazową utratą 40 punktów i więcej), nie może otrzymać oceny wyższej niż **dobra**.

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż **poprawna**.

Uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną, nie może uczestniczyć w dyskotekach szkolnych i wycieczkach (przez cały następny semestr).

Uczniowie o specyficznych potrzebach wychowawczych mogą być oceniani według dostosowanego dla nich PSOZ (zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie odpowiednich dokumentach – opinia lub orzeczenie z PPP). Działanie to ma spełniać funkcje motywujące ucznia do poprawy zachowania.

Ocenę roczną wystawia wychowawca, biorąc pod uwagę zachowanie ucznia w obu semestrach.