

Wewnętrzne Zasady Oceniania

(załącznik do Statutu)

Kowale 2018

INFORMACJE OGÓLNE

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
5. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
6. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów (PZO) opracowane przez zespoły nauczycieli stanowią integralną część systemu.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) ocenianie bieżące,
 - b) ocenianie klasyfikacyjne (śródroczne, roczne i końcowe).

OCENIANIE BIEŻĄCE

1. Ocenianie bieżące rozumiane jako ocenianie występujące w toku procesu edukacyjnego jest źródłem stałego dopływu informacji o osiągnięciach uczniów i pozwala na systematyczne rozpoznawanie zarówno sukcesów jak i trudności napotykaných w uczeniu się.
2. Proces oceniania rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu nauki w danym roku szkolnym.
3. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciele stosują różnorodne, ale wzajemnie uzupełniające się techniki sprawdzania osiągnięć ucznia, m.in.:
 - a) obserwacje ucznia (zaangażowanie, zainteresowania, koncentracja, twórczość własna, inicjatywa, samodyscyplina, systematyczność pracy ucznia, itp.),
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) prace pisemne,
 - d) testy sprawdzające,
 - e) praktyczne prace wykonane samodzielnie,
 - f) karty pracy ucznia,
 - g) praca w grupie,

- h) projekty indywidualne i grupowe.
4. Liczba prac pisemnych przewidzianych w okresie jest zależna od specyfiki przedmiotu a ustala ją i podaje do wiadomości uczniów każdy nauczyciel.
 5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne prace są omawiane i udostępniane uczniom do wglądu na lekcji. Nauczyciel może wydać uczniowi pracę do domu w celu pokazania jej rodzicom. Praca klasowa powinna wrócić do nauczyciela przedmiotu, podpisana przez rodziców ucznia, na następnej lekcji.

Nauczyciel nie odpowiada za zagubienie prac przez ucznia. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (ustnie lub pisemnie).

6. W ciągu okresu uczeń nieopuszczający zajęć szkolnych powinien uzyskać minimalną ilość ocen bieżących:

Minimalna ilość ocen	Liczba godzin zajęć tygodniowo
3	1
4	2
6	3
8	4
10	5

7. Uczeń ma prawo poprawić jednorazowo bieżącą ocenę niedostateczną z pracy klasowej /sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (**wyjątek stanowi choroba ucznia**), w sposób uzgodniony z nauczycielem, a z pracy domowej, odpowiedzi ustnej w zależności od specyfiki przedmiotu i przedmiotowych zasad oceniania (PZO).
8. Jeśli uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie /pracy klasowej, **ma obowiązek** przystąpić do tego sprawdzianu / pracy klasowej w ciągu 2 tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Jeśli uczeń nie przystąpi do ww. sprawdzianu / pracy klasowej w określonym terminie, nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną za ten sprawdzian / pracę klasową.
9. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.
10. Informacje na temat postępów edukacyjnych uczniów mogą być przekazywane ich rodzicom zarówno w czasie indywidualnych spotkań z wychowawcą oraz nauczycielami poszczególnych zajęć podczas całego roku szkolnego, jak i w czasie okresowych zebrań klasowych z rodzicami, a także poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, dzienniczka ucznia lub dziennika elektronicznego.
 - a) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę
 - oceny są uzasadniane w formie informacji ustnej przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne;
 - komentarz nauczyciela powinien zawierać informację o posiadanej przez ucznia wiedzy, opanowanych przez niego umiejętnościach, ale także o brakach w wiedzy i formach ich uzupełnienia (np. w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania określone

przez nauczyciela, co udało mu się zrobić dobrze, gdzie popełnił błędy, w jaki sposób powinien je poprawić, w jaki sposób i nad czym powinien pracować, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności, w jakim terminie powinien poprawić pracę i zgłosić się do odpowiedzi).

11. W celu dokonania rzetelnej oceny wiedzy i umiejętności uczniów przeprowadzane są co roku szkolne badania wyników nauczania. Uczniowie piszą ten sam sprawdzian na poszczególnych poziomach z zakresu ustalonych wcześniej zajęć edukacyjnych.

OCENIANIE KLASYFIKACYJNE

1. Na ocenianie klasyfikacyjne składa się:
 - a) klasyfikowanie śródroczne polegające na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz zachowania,
 - b) klasyfikowanie roczne polegające na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, nie później niż w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem ferii zimowych.
3. Klasyfikacji rocznej dokonuje się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed zakończeniem roku szkolnego.
4. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych (przedmiotów).
5. Oceny klasyfikacyjne nie stanowią średniej arytmetycznej ocen bieżących.
6. Oceny bieżące i klasyfikacyjne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na ich prośbę nauczyciel ustalający ocenę powinien je uzasadnić (ustnie lub pisemnie).
7. W przypadku przewidywania dla ucznia klas IV – VIII oceny niedostatecznej z przedmiotu lub oceny nieodpowiedniej i nagannej z zachowania, nauczyciel jest zobowiązany powiadomić o tym fakcie rodziców ucznia na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych danego etapu (I półrocza lub końca roku szkolnego):
 - a) informację może przekazać wychowawca lub nauczyciel uczący na zebraniu z rodzicami, a rodzic potwierdza podpisem fakt poinformowania go o ocenie niedostatecznej lub ocenie nieodpowiedniej i nagannej z zachowania,
 - b) w razie nieobecności rodziców na zebraniu w wyznaczonym terminie, na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych, wychowawca powinien zawiadomić rodziców ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej lub ocenie niższej niż poprawna z zachowania w formie pisemnej – listem poleconym.
8. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani do poinformowania ucznia i zainteresowanych rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej, a wychowawca o przewidywanej ocenie z zachowania.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć i powinno to mieć odzwierciedlenie w wymaganiach edukacyjnych.

- a) W przypadku wychowania fizycznego należy brać pod uwagę także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
10. W uzasadnionych przypadkach (*choroba, słaby wzrok, słaby słuch, niepełnosprawność*) uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej lub zajęć komputerowych:
- a) decyzję o zwolnieniu ucznia z ww. zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza;
- b) w przypadku zwolnienia ucznia z ww. zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”;
- c) Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii; uczeń otrzymuje ocenę z tych zajęć z uwzględnieniem pkt.10 i 10 a.
11. Na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) Dyrektor Szkoły zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.
- Zwolnienie może nastąpić:
- a) na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego,
- b) na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia – obcokrajowca nowo przyjętego z nauki drugiego języka obcego,
- c) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się “zwolniony”.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
13. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich i ponadwojewódzkich konkursów przedmiotowych w szkole podstawowej oraz finaliści Mistrzostw Polski z dyscyplin sportowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną roczną.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia może uniemożliwić lub istotnie utrudnić kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła (w miarę możliwości) stwarza szansę uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach, udziela pomocy w różnych formach, np. poprzez:
- umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno– wyrównawczych, reedukacyjnych lub logopedycznych, konsultacjach indywidualnych,
 - udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części,
 - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - indywidualne ustalenie sposobu, zakresu i terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.

16. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć:
- a) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych (z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego),
 - b) nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń zdaje egzamin poprawkowy, zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o treściach nauczania i wymaganiach koniecznych do zdania egzaminu poprawkowego (może zrobić to listem poleconym, jeśli kontakt z rodzicami ucznia jest utrudniony) przed końcem roku szkolnego;
 - c) termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich;
 - d) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, a w jej skład wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły (przewodniczący komisji),
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne (egzaminujący),
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne (członek komisji);
 - e) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, zawierający:
 - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin,
 - termin egzaminu,
 - imię i nazwisko ucznia,
 - zadania egzaminacyjne,
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
 - f) do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadaniapraktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia,
 - g) egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej,
 - h) uczeń, który z przyczyn losowych, potwierdzonych odpowiednim zaświadczeniem nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września,
 - i) uczeń zdaje egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą, jeśli z części pisemnej i ustnej uzyska co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania,
 - j) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego na ocenę dopuszczającą, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (wyjatek – ppkt. k)
 - k) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz ciągu danego etapu edukacyjnego promować z oceną niedostateczną ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
17. Rada Pedagogiczna może skorzystać z możliwości zawartej w ust. 14 ppkt. k szczególnie w następujących przypadkach:

- a) długotrwała choroba (ponad dwa miesiące) – uniemożliwiająca naukę w domu, szpitalu lub sanatorium,
 - b) spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się,
 - d) trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie,
 - d) zmiana szkoły na mniej niż trzy miesiące przed zakończeniem roku szkolnego związana z niemożliwością uzupełnienia braków wynikających z różnic programowych.
18. Przeciwwskazaniami do skorzystania z możliwości wymienionej w ust. 14 ppkt. k są:
- a) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - b) uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,
 - c) niezgłoszenie się bez usprawiedliwienia na poprawę oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie albo niewykonanie prac zleconych przez nauczyciela w dwóch kolejno wyznaczonych terminach.
19. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
20. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny:
- a) egzamin przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców złożoną do Dyrektora Szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej,
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor Szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami i komisją egzaminacyjną, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
 - c) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć; stanowią oni komisję egzaminacyjną, którą wyznacza Dyrektor Szkoły; przewodniczącym komisji jest Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor,
 - d) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, zajęcia artystyczne, technika, zajęcia techniczne, muzyka, informatyka, technologia informacyjna, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych,
 - e) pytania, ćwiczenia, zadania proponuje nauczyciel, którego zajęcia edukacyjne uczeń opuścił, a stopień ich trudności powinien być różny i odpowiadać wymaganiom podanym dla skali stopni szkolnych;
 - f) zdobyte przez ucznia punkty przeliczane są według zasad zawartych w § V pkt. 6 WZO,
 - g) jeśli wynik egzaminu będzie pozytywny, ocena z tego egzaminu będzie równocześnie śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - h) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia:
- skład komisji,

- termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - zadania egzaminacyjne,
 - dołączone prace pisemne ucznia i zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach ucznia.
- i) nauczyciele określają treści programowe, które uczeń musi opanować do egzaminu klasyfikacyjnego;
 - j) ze względu na liczbę przedmiotów objętych egzaminem klasyfikacyjnym – egzamin może być przeprowadzany etapowo;
 - k) uczeń, który otrzymał z egzaminu klasyfikacyjnego ocenę niedostateczną znajduje się w sytuacji prawnej, jak gdyby otrzymał roczną ocenę niedostateczną (z zastrzeżeniem pkt. 20 ppkt. 1 WZO),
 - l) ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (z zastrzeżeniem p. 26 WZO),
 - m) jeśli uczeń jest nieklasyfikowany na I półroczu, to zobowiązany jest przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w ciągu dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej; jeśli tego nie zrobi, to na koniec roku szkolnego nie może otrzymać pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej i promocji do następnej klasy (z zastrzeżeniem pkt. 16 i 26 WZO).
21. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w przypadku:
- trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej rodziny;
 - spowodowanych zdarzeniami losowymi, silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się;
 - gdy poziom zdolności ucznia pozwala przewidywać możliwość samodzielnego uzupełnienia ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach oraz skutecznego kontynuowania nauki w dalszych etapach kształcenia.
- Decyzję podejmuje się na podstawie głosowania zwykłą większością głosów.
22. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą:
23. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- a) egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje zajęć: plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, wychowania fizycznego, zajęć artystycznych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ww. uczniowi zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania,
 - c) przewodniczący komisji ustala z rodzicami ww. ucznia liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin jednego dnia.
24. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
25. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub

zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny:

- a) w przypadku potwierdzenia ww. zastrzeżeń Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu nauczania,
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania ustala tę ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów (jeśli równa liczba głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji);
 - b) termin ww. sprawdzianu uzgadnia się uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami); nie później niż 5 dni od daty wpłynięcia wniosku;
 - c) stopień trudności pytań musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń;
 - d) uczeń uzyskuje ocenę, o którą się ubiega, jeśli uzyska co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia;
 - e) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - f) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
 - g) w skład komisji wchodzi:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor (przewodniczący), nauczyciel prowadzący dane zajęcia, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły, prowadzących te same zajęcia;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły lub wicedyrektor (przewodniczący), wychowawca klasy, wskazany przez Dyrektora nauczyciel uczący w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców;
 - h) z prac komisji sporządza się protokół: skład komisji, termin sprawdzianu lub posiedzenia, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu lub głosowania, ustaloną ocenę (ocena zachowania musi być uzasadniona); dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
 - i) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych, nie przystąpił do ww. sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
26. Począwszy od klasy IV SP uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego (z zastrzeżeniem pkt.16 i pkt. 26, rozdz. III oraz pkt. 10 i 11, rozdz. VI WZO).
27. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem.
28. Laureaci wojewódzkich i ogólnopolskich konkursów przedmiotowych w szkole podstawowej oraz laureaci i finaliści Mistrzostw Polski z dyscyplin sportowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

- a) Uczeń, który tytuł laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu, otrzymuje z niego celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
29. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach niższych, wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do egzaminu.
30. Laureaci wojewódzkich i ponadwojewódzkich konkursów przedmiotowych objętych egzaminem, są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu na podstawie zaświadczenia (przedłożonego przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego) stwierdzającego uzyskanie odpowiednio tytułu laureata lub finalisty; zwolnienie z części egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku.

OCENIANIE W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ocenianiu bieżącym stosuje się:

- a) zapisy i oceny słowne,
 b) umowne znaczki (załącznik) – stosowane w I semestrze klasy I
 c) określanie ilości punktów zdobytych na ilość punktów możliwych do zdobycia w teście lub sprawdzianie,
 d) oceny zapisywane cyframi: 6 – wzorowo, 5 – znakomicie, 4 – dobrze,
 3 – przeciętnie, 2 – słabo, 1 – nieodpowiednio

Oznaczenia cyfrowe oparte są na sześciostopniowej skali ocen stosowanej w rozdziale V ust. 1 i 6.

Zestawienie oznaczeń cyfrowych z ocenami cząstkowymi stosowanych w SP w Kowalach:

Oznaczenia cyfrowe w klasach I-III	Oceny w klasach IV - VIII	Przeliczenie procentowe
6 - celujący	6 - celujący	100 – 96%
5 – bardzo dobry	5 – bardzo dobry	95 – 88%
4 - dobry	4 - dobry	87 – 70%
3 - dostateczny	3 - dostateczny	69 – 50%
2 - dopuszczający	2 - dopuszczający	49 – 30%
1 - niedostateczny	1 - niedostateczny	29 – 0%

- e) pozytywną motywację do pracy (zachęta, nagroda),

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest oceną opisową i polega na opisaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w opracowanej karcie „Dotychczasowe osiągnięcia ucznia” oraz podaniu informacji o zachowaniu i wskazówek do dalszej pracy.

Karta „Osiągnięcia ucznia w I półroczu” stanowi załącznik do WZO.

Ocena klasyfikacyjna roczna polega na ustaleniu jednej oceny opisowej ze wszystkich zajęć z uwzględnieniem poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz oceny opisowej z zachowania.

Sporządzenie klasyfikacyjnej oceny opisowej dla ucznia poprzedzone jest systematyczną obserwacją pracy i zachowania ucznia.

Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna opisuje:

postępy edukacyjne ucznia,
postępy w rozwoju ucznia,
postępy z religii (jeśli uczeń uczęszcza) lub etyki,
szczególne osiągnięcia ucznia.

Przy ocenie zachowania nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) sposób zwracania się ucznia do rówieśników i nauczycieli,
- b) koleżeńskość i uczynność ucznia,
- c) akceptowanie reguł życia w klasie, zasad gier, zabaw oraz stosowania się do nich,
- d) spóźnienia na zajęcia szkolne,
- e) dbałość o podręczniki szkolne i pomoce, porządek na swojej ławce i ład w klasie,
- f) wywiązywanie się z powierzonych mu obowiązków, umiejętność współpracy z innymi podczas zajęć,
- g) sposób zachowania się na terenie szkoły i poza nią (czy zachowuje się bezpiecznie dla siebie i innych),
- h) akceptowanie odmienności wyglądu, zachowania i tradycji innych ludzi,
- i) szanowanie własności swojej, kolegów i szkolnej, oddawanie w terminie książek do biblioteki szkolnej,
- j) przestrzeganie zasad kultury słowa i zachowania, w szkole i poza nią.

Uczeń klasy I -III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (z zastrzeżeniem pkt. 10 i pkt. 11 WZO).

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

Ucznia klasy I-III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach – jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne są na poziomie oceny niedostatecznej – na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców (opiekunów prawnych) lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

OCENIANIE W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący 6, skrót: cel
 - stopień bardzo dobry 5, bdb
 - stopień dobry 4, db

- stopień dostateczny 3, dst
 - stopień dopuszczający 2, dop
 - stopień niedostateczny 1, ndst
2. Oceny bieżące mogą zawierać dodatkowo przy stopniach plusy (+) i minusy (-).
 3. Przy ocenianiu bieżącym oprócz stopni można stosować ocenę słowną (pochwałę lub naganę).
 4. Zasady oceniania z religii / etyki regulują odrębne przepisy.
 5. Nauczyciele są zobowiązani stosować przy ocenianiu uczniów następujący sposób przeliczania punktów na oceny szkolne z prac klasowych i sprawdzianów ze wszystkich przedmiotów:
 - 100% - 96% - celujący
 - 95% - 88% - bardzo dobry
 - 87% - 70% - dobry
 - 69% - 50% - dostateczny
 - 49% - 30% - dopuszczający
 - 29% - 0 - niedostateczny
 6. Szczegółowe kryteria i wymagania na poszczególne oceny opracowane przez zespoły nauczycieli.

Przedmiotowe Zasady Oceniania stanowią załącznik nr 2

OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocenę śródroczną i roczną z zachowania, począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:

wzorowe	skrót: wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	popr
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu uwag i opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - f) okazywanie szacunku innym osobom,
 - g) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

Przy ustalaniu klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń

na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

4. Kryteria ocen zachowania muszą znać wszyscy uczniowie szkoły oraz ich rodzice.
5. Materiałem do oceny zachowania są spostrzeżenia wychowawcze gromadzone w ciągu półrocza przez wychowawcę klasy (pozytywne i negatywne).
6. „Nieodpowiednia” i „naganna” ocena z zachowania wyklucza pełnienie jakichkolwiek funkcji w Samorządzie Uczniowskim, uczestnictwo w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz, także w imprezach sportowych (na czas określony przez Radę Pedagogiczną).
7. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję ucznia lub ukończenie szkoły.

Szczegółowe kryteria ocen zachowania stanowią załącznik do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – **załącznik nr 3**